

МБУ ДО «ЦДТ «Галактика» Кукморского муниципального района РТ

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА

Развлекательного конкурса по теме:

«Музыкальный чемпионат»

Автор- составитель:

Шарафиева Р.Р

Образовательная программа: Базовый уровень.

Дата проведения: 14.02.2024

Класс и возраст учащихся: 4 класс, 9-11 лет.

Место проведения – МБОУ «СОШ с. Ядыгер»

Тема: «Музыкальный чемпионат».

Форма работы : Индивидуальная и групповая

Цель: проверка знаний учащихся в виде соревнования как фактора повышения мотивации и интеллектуальной активности обучающихся.

Задачи :

- Обобщить знания учащихся о музыкальных инструментах;
- Закрепить знания музыкальной терминологии;
- Развивать способность детей работать в группе;
- Способствовать развитию эмоциональной отзывчивости, воображения и фантазии у детей.
- Способствовать устойчивому интересу к предмету.

Методы: проблемно-поисковый, словесный, практический, наглядный.

Вид : контрольный.

План мероприятия:

1) Организационный этап.

Сообщение темы и плана урока, деление на команды.

2). Основной этап.

Задания: 1. Разминка

2. Вопрос-ответ.

3. Логические связи.

4. Кто быстрее

5. Морской бой

6. Смекалка.

3). Итог урока. Подсчитывание баллов. Награждение.

Здравствуйте, ребята! Мне очень приятно всех видеть в хорошем настроении, вечер для тех, кто любит музыку или кто хочет ее полюбить. Для тех, кто хочет получить эмоциональный заряд от невидимого явления, которое называется МУЗЫКОЙ.

Как Вы знаете, музыка – искусство очень древнее. «Это величайшая сила, - утверждали древние философы. – Она может заставить человека любить и ненавидеть, убивать и прощать». Из глубины веков пришли сказания о силе музыкального искусства. И мы сейчас окунемся в этот волшебный, таинственный мир музыки.

Давайте разделимся на команды (Учащиеся вытягивают бочонки «лото» и группируются по принципу чётные – нечётные). Командам нужно выбрать капитана и придумать название. Предлагаю такие названия: «Мелодия», «Гармония», «Темп».

Наших уважаемых гостей попросим быть нашими судьями, членами жюри.

Начнем наши соревнования с **разминки**. Каждой команде по очереди я буду задавать вопросы. Вам нужно ответить да или нет. 1 балл за каждый правильный ответ.

Разминка.

Ответь, если правильное утверждение – «да», если неправильное – «нет»:

1. В симфоническом оркестре 4 основные группы инструментов Да
2. У органа есть специальная клавиатура для ног Да
3. К группе деревянно-духовых относятся: флейта, гобой, фагот, валторна Нет
4. К группе струнно-смычковых относятся: скрипка, виолончель, арфа, контрабас Нет
5. Самый низкий по звучанию деревянно-духовой инструмент: контрабас Нет

- | | |
|--|-----|
| 6. Медно-духовые инструменты: труба, туба, тромбон, валторна | Да |
| 7. Свирель, трещётка, скрипка, балалайка – инструменты народного оркестра | Нет |
| 8. Гусли, домра, арфа, гудок– струнно-щипковые инструменты | Нет |
| 9. Литавры –ударный музыкальный инструмент с определенной высотой звучания | Да |
| 10. Фортепиано называют «королем музыкальных инструментов» | Нет |

Результаты конкурса _____

«Вопрос-ответ»

Каждой команде по очереди я буду задавать вопросы . Если у команды нет ответа на заданный вопрос, право ответа переходит к следующей команде. Каждый правильный ответ – 1 балл.

1. Назовите инструмент, у которого есть несколько клавиатур и большие клавиши для ног (орган)
2. Назовите инструмент, у которого есть выдвижная кулиса (тромбон).
3. Чем прославился Антонио Страдивари (знаменитый итальянский мастер скрипок)
4. Чем прославился Бартоломео Кристофори (изобрел 1е фортепиано, итальянец, придворный мастер)
5. На каком инструменте играли народный сказитель Баян и былинский герой Садко? (гусли)
6. Какой инструмент изобрел бельгийский музыкант Сакс? (саксофон, в 40 г.г. 19 века, Адольф Сакс, бельгийский музыкальный мастер)
7. Какие инструменты были предшественниками современного рояля? (клавесин, клавииккорд)
8. Это специальная тонкая пластиночка из пластмассы, металла или кости, с помощью которой цепляют струны на домре и

мандолине (медиатор)

9. Это особый прием игры на струнно- смычковых инструментах, при использовании которого исполнитель убирает смычок и играет только пальцами, щипывая струны (пиццикато)
10. Арфу часто называют волшебным инструментом. Она пользуется любовью с давних времен во многих странах. Но только жители одной страны в мире включили ее изображение в свой национальный герб. Что это за страна? Великобритания? Греция? Ирландия? Италия? (Золотая арфа находится на гербе Ирландии. Согласно легенде, добрые божества даровали ее древнему правителю кельтов, чтобы тот музицировал и дарил радость своему народу. Ирландия - единственная страна в мире, официальным символом которой является музыкальный инструмент. Арфа символизирует важность музыки в ирландской культуре и древность ирландских музыкальных традиций).

Результаты конкурса _____

Конкурс «Логические связи»

Вам необходимо составить словосочетания из предложенных слов и записать их.

Чем больше вы найдете связей между словами, тем больше баллов заработаете. 1 словосочетание-1 балл.

Установить возможные логические связи между словами:

дирижер
Садко

Филармония

вариации

Виктор Зенчук

орган

домра

альт

Василий Андреев

Симфонический оркестр

Олег Янченко

оркестр русских народных инструментов

рояль

Генри Перселл

гусли

тромбон

балалайка

Валерий Гергиев

Денис Мацуев

гитара

Юрий Башмет

«Кто быстрее».

Вам нужно вписать название четырех инструментов в указанную группу. И подписать изображенные на картинках инструменты.

Струнно- смычковые	Деревянные о- духовые	Медно- духовые	ударные

Результаты конкурса _____

Игра «Морской бой»

Без этого задания не обходится ни одна музыкально-теоретическая олимпиада. (Раздаются листочки с викториной).. Учащимся предлагается перечень музыкальных номеров. Необходимо поставить галочку в соответствующем поле. Задание выполняется индивидуально. У кого больше правильных ответов, та команда и победила.

	№1	№2	№3	№4	№5	№6	№7
арфа							
флейта							
литавры							
скрипка							
труба							
Балалайка							
Баян							

Результаты конкурса _____

Игра: «Угадай мелодию»

Ребята, сейчас Вам нужно угадать мелодию из мультфильмов, из кинофильмов!

Подведение итогов

Дорогие ребята! Вот и наше время подошел к концу! Итак, подведём итоги нашей игры. Давайте выявим лучшую команду.

Ребята, я надеюсь, что мероприятие вам понравилось. Помните, тот, кто с песней по жизни шагает, тот никогда и нигде не пропадёт! До скорой встречи!

Список литературы:

1. Васильева Л., Полянская Л. Слушание музыки (1-3 год обучения).- Чулым, 2004г.
2. Осовицкая З., Казаринова А. В мире музыки: Учебное пособие для преподавателей ДМШ. – М.1997.
3. Ермакова О. Уроки музыкальной литературы: первый год обучения.- Ростов н/Д, 2016.
4. Калинина Г. Музыкальная литература. Выпуск 1. Вопросы, задания, тесты. М., 2001.
4. Михеева Л. Музыкальный словарь в рассказах. – М.,1988.
5. Осовицкая З., Казаринова А. Музыкальная литература: Учебник для ДМШ: 1й год обучения. – М, 2000.